



PLANO DE AÇÃO 2015

1. Dimensão: Gestão Democrática

INDICADOR	PROBLEMAS E DESAFIOS	AÇÕES (o que fazer)	RECURSOS (com o que fazer)	CRONOGRAMA (quando fazer)	ENVOLVIDOS (participantes da ação)	METAS	RESULTADOS ESPERADOS	RESPONSÁVEL
Informação democratizada	1. Informações não repassadas em tempo hábil pela SEED	- Cobrança aos órgãos superiores	- Meios de comunicação	- Durante todo o ano letivo	- SEED - NRE - Escola	Não há previsão de percentual para esta ação	- Que as informações cheguem com antecedência	- SEED - NRE - Escola
Conselhos Escolares Atuantes	1. Falta de envolvimento	- Mobilização da Comunidade Escolar	- Reuniões - Palestras - Eventos	- Durante todo o ano letivo	- APMF - Gremio Estudantil - Conselho Escolar	Não há previsão de percentual para esta ação	- Maior envolvimento da Comunidade Escolar	- Representantes das Instancias Colegiadas
Participação Efetiva de Estudantes, Pais, Mães ou Responsáveis legais e comunidade em geral	1. Falta de comprometimento da Comunidade Escolar com ações do Colégio	- Mobilização da Comunidade Escolar	- Reuniões - Palestras - Eventos	- Durante todo o ano letivo	- Sociedade - Comunidade Escolar	Não há previsão de percentual para esta ação	- Maior envolvimento de todos	- Representantes da Comunidade Escolar
Parcerias locais e relacionamento da Escola com os Serviços Públicos	1. Maior envolvimento e troca de informações mútuas	- Estabelecimento de parcerias para envolvimento de todos	- Reuniões e eventos	- Durante todo o ano letivo	- Responsáveis pelos Serviços Públicos - Comunidade Escolar	Não há previsão de percentual para esta ação	- Maior envolvimento de todos	- Responsáveis pelos Serviços Públicos - Direção - Equipe Pedagógica
Tratamento aos Conflitos que ocorrem no dia a dia da Escola	1. Violência 2. Drogas 3. Discriminação 4. Indisciplina	- Propor estratégias preventivas	- Reuniões - Palestras - Eventos - Debates	- Durante todo o ano letivo	- Comunidade Escolar - Conselho Tutelar - Saúde - Ministério Público - Patrulha Escolar - Pais - Professores - Redes de Proteção	Não há previsão de percentual para esta ação	- Amenizar os conflitos	- Direção - Equipe Pedagógica



COLÉGIO ESTADUAL CEL. JOAQUIM PEDRO DE OLIVEIRA
Ensino Fundamental e Médio
Rui Barbosa, 696 – Fone - fax: (043) 3555- 1200 – CEP. 84.920-000 - JAPIRA – PR

INDICADOR	PROBLEMAS E DESAFIOS	AÇÕES (o que fazer)	RECURSOS (com o que fazer)	CRONOGRAMA (quando fazer)	ENVOLVIDOS (participantes da ação)	METAS	RESULTADOS ESPERADOS	RESPONSÁVEL
Participação da Escola no Repasse de Recursos Públicos	Desconhecimento dos recursos investidos na Educação Pública	- Participação em cursos do FNDE - Acompanhamento de como e onde estão sendo usados os recursos	- Consulta no Portal dia-a-dia (consulta escola) dos recursos recebidos - Assembleias para Prestação de Contas	Durante todo p ano letivo	- Professores - Direção - Equipe Pedagógica - APMF	- Não há previsão de percentual para esta ação	- Maior transparência	- Direção - Equipe Pedagógica - Representante da APMF - Representantes das Instancias Colegiadas



COLÉGIO ESTADUAL CEL. JOAQUIM PEDRO DE OLIVEIRA

Ensino Fundamental e Médio

Rui Barbosa, 696 – Fone - fax: (043) 3555- 1200 – CEP. 84.920-000 - JAPIRA – PR

Contextualização	Contexto e aluno	diferenciadas e contextualizadas	- Estudos sobre os conteúdos	necessário (durante o ano letivo)	- Equipe Pedagógica	percentual para esta ação	aluno	- Professor
Variedade das Estratégias e dos Recursos de Ensino Aprendizagem	1. Aulas mecanizadas; 2. Recursos insuficientes e indisponíveis; 3. Falta de manutenção constante dos equipamentos eletrônicos	- Metodologias diferenciadas; - Manutenção dos equipamentos	- Formação continuada para professores; - Investimento Governamental	Durante o período letivo	- Professor - Equipe Pedagógica - NRE/SEED	- Não há previsão de percentual para esta ação	- Aprendizagem concreta do aluno	- Professor - Equipe Pedagógica - Direção - NRE/SEED
Incentivo à Autonomia e ao Trabalho Coletivo	1. Dificuldade em conciliar tempo em comum entre os pares	- Adequação de tempo para reuniões pedagógicas	- Encontros por área	Durante o período letivo	- Professor - Equipe Pedagógica	- Não há previsão de percentual para esta ação	- Aprendizagem concreta do aluno	- Professores - Equipe Pedagógica - Direção
Prática Pedagógica Inclusiva	1. Falta de preparo do professor; 2. 1. Dificuldade em conciliar tempo para estudo 3. Número elevado de alunos	- Maior interação do professor de sala de aula com o professor da sala de recursos.	- Encontros entre os envolvidos	Durante o período letivo	- Equipe Pedagógica de apoio do NRE; - Equipe Multiprofissional da Rede Municipal - Equipe Pedagógica - Direção	- Não há previsão de percentual para esta ação	- Aprendizagem do aluno incluso	- NRE/ SEED - Direção - Família - Equipe Pedagógica - Professor



3. DIMENSÃO: AVALIAÇÃO

INDICADOR	PROBLEMAS E DESAFIOS	AÇÕES (o que fazer)	RECURSOS (com o que fazer)	CRONOGRAMA (quando fazer)	ENVOLVIDOS (participantes da ação)	METAS	RESULTADOS ESPERADOS	RESPONSÁVEL
Acompanhamento do Processo de Aprendizagem dos Alunos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elevado nº de alunos por turma; 2. Dificuldade de se efetivar a recuperação paralela; 3. Salas com alunos em diferentes níveis de ensino; <p>- Falta de acompanhamento e apoio das famílias</p>	<p>- Levar todos os responsáveis pelo processo ensino aprendizagem ao acompanhamento pedagógico do aluno</p>	<p>- Recuperação Paralela;</p> <p>- Estudos sobre Avaliação</p> <p>- Encontros e reuniões com pais/responsáveis</p>	<p>Durante o ano letivo</p>	<p>- Equipe Pedagógica</p> <p>- Professores</p> <p>- Pais/ Responsáveis;</p> <p>- NRE/SEED</p>	<p>- Não há previsão de percentual para esta ação</p>	<p>- Efetivar o aprendizado esperado</p> <p>- Que o aluno seja capaz de aprender e saber fazer uso do aprendizado em seu dia a dia</p>	<p>- Equipe Pedagógica</p> <p>- Professores</p> <p>- Representante de Pais e dos Alunos</p>
Mecanismos de Avaliação dos Alunos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dificuldades em conseguir elaborar atividades avaliativas diversificadas conforme as necessidades educativas de cada aluno 	<p>- Tentar com a ajuda da equipe pedagógica, atender as necessidades apresentadas</p> <p>- Diagnosticar as necessidades individuais</p>	<p>- Materiais diversos;</p> <p>- Leituras de textos;</p> <p>- Interpretação;</p> <p>- Diagnóstico de problemas;</p> <p>- Atividades avaliativas diferenciadas</p>	<p>Durante o ano letivo</p>	<p>- Equipe Pedagógica</p> <p>- Professores</p> <p>- Pais/ Responsáveis</p>	<p>- Não há previsão de percentual para esta ação</p>	<p>- Atender os diversos problemas de aprendizagem;</p> <p>- Sanar as dificuldades apresentadas na aprendizagem</p>	<p>- Equipe Pedagógica</p> <p>- Professores</p> <p>- Representante dos Alunos</p>
Participação dos Alunos na Avaliação de sua Aprendizagem	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desinteresse; 2. Falta de comprometimento; 3. Despreparo do aluno para avaliação 	<p>- Estimular e motivar os alunos a uma maior participação em sala e nas avaliações</p> <p>- Acompanhamento dos alunos;</p>	<p>- Aulas e avaliações diferenciadas;</p> <p>- Metodologias diferenciadas</p>	<p>Durante o ano letivo</p>	<p>- Equipe Pedagógica</p> <p>- Professores</p> <p>- Alunos</p>	<p>- Não há previsão de percentual para esta ação</p>	<p>- Aprendizagem significativa</p> <p>- Melhor aproveitamento escolar (medias)</p> <p>- Comprometimento</p>	<p>- Equipe Pedagógica</p> <p>- Professores</p> <p>- Representante de Pais</p>
Avaliação do Trabalho dos Profissionais da Escola	<ol style="list-style-type: none"> 1. Entrar em consenso para efetivação de ações; 2. Deficiência no quadro de funcionários e pedagogos; 3. Redução do porte 	<p>- Acatar as decisões definidas em reuniões pedagógicas;</p> <p>- Avaliação periódica das decisões coletivas</p>	<p>- Reuniões</p> <p>- Estudos</p> <p>- Debates</p> <p>- Discussões em grupo</p>	<p>Durante o ano letivo</p>	<p>- Comunidade Escolar</p>	<p>- Não há previsão de percentual para esta ação</p>	<p>- Uma escola democrática</p> <p>- Qualidade no ensino</p>	<p>- Equipe Pedagógica</p> <p>- Professores</p> <p>- Representante de Pais e dos Alunos</p>



COLÉGIO ESTADUAL CEL. JOAQUIM PEDRO DE OLIVEIRA

Ensino Fundamental e Médio

Rui Barbosa, 696 – Fone - fax: (043) 3555- 1200 – CEP. 84.920-000 - JAPIRA – PR

INDICADOR	PROBLEMAS E DESAFIOS	AÇÕES (o que fazer)	RECURSOS (com o que fazer)	CRONOGRAMA (quando fazer)	ENVOLVIDOS (participantes da ação)	METAS	RESULTADOS ESPERADOS	RESPONSÁVEL
Acesso, Compreensão e Uso dos Indicadores Oficiais de Avaliação da Escola e das Redes de Ensino	1. Dificuldade de conciliar datas, pois há professores que trabalham em mais de uma escola dificultando reuniões entre os professores para analisar todos os indicadores e traçar metas para a aplicação	- Proporcionar momentos de estudos e discussões sobre o tema	- Textos - Leituras - Análise de resultados estatísticos	- Constantemente, mas em especial no início do ano letivo para tentar sanar as dificuldades apresentadas no anterior pelos alunos.	Todo o colegiado	- Não há previsão de percentual para esta ação	- Tomada de conhecimento, compreensão e uso dos indicadores para melhoria da qualidade do ensino	- Equipe Pedagógica - Professores - Direção - Representante dos Alunos



4. Dimensão: Acesso, Permanência e Sucesso na Escola

INDICADOR	PROBLEMAS E DESAFIOS	AÇÕES (o que fazer)	RECURSOS (com o que fazer)	CRONOGRAMA (quando fazer)	ENVOLVIDOS (participantes da ação)	METAS	RESULTADOS ESPERADOS	RESPONSÁVEL
Falta dos Alunos	1. Faltas sem justificativa 2. Reprovação por faltas 3. Baixo índice no IDEB	- Detectar o motivo das faltas; - Acompanhamento constante - Observação das faltas e diálogo constante com o aluno	- Diálogo constante com o aluno; - Fichas para Acompanhamento da Frequência Escolar	- Mensalmente	- Alunos - Família - Professor - Equipe Pedagógica - Direção - Conselho Tutelar	- Não há previsão de percentual para esta ação	- Maior assiduidade do aluno - Redução de reprovadas por faltas - Melhor aproveitamento na Prova Brasil	- Equipe Pedagógica - Direção - Conselho Tutelar
Abandono	1. Falta de interesse dos alunos em aprender 2. Falta de perspectiva de ascensão profissional 3. Conciliar trabalho e estudo	- Descobrir o motivo do abandono - Acompanhamento constante dos alunos, estimulando a permanência - Despertar a curiosidade do aluno - Observação e diálogo constante	- Palestras de incentivo ao prosseguimento nos estudos	- Durante todo o ano letivo	- Professor - Equipe Pedagógica - Família	- 4,5%	- Redução do Nº de abandono	- Equipe Pedagógica - Direção - Conselho Tutelar
Atenção aos Alunos com Alguma Defasagem de Aprendizagem	1. Dificuldade de Aprendizagem; 2. Nivelamento do ensino; 3. Falta de Equipe Multiprofissional para auxílio	- Incentivar a aprendizagem por meios diversificados e individuais; - Atendimento em Salas de Apoio e/ou Recursos Multifuncional; - Análise e compreensão da real dificuldade do aluno	- Formação continuada para professores; - Investimento Governamental para promoção de formação continuada	- Durante todo o ano letivo	- Professor - Equipe Pedagógica - Família - NRE/SEED	- Não há previsão de percentual para esta ação	- Melhorar o aproveitamento pedagógico dos alunos com defasagem.	- Professor - Equipe pedagógica - Direção - Família
Atenção às Necessidades Educativas da Comunidade	1. Ausência de oferta de ensino fundamental noturno aos alunos fora da faixa etária	- Oferta de Ensino Fundamental independente do porte da Escola; - Reclassificação de alunos com distorção idade/série	- Avaliação constante das necessidades; - Provas de equivalência para reclassificação	- Durante todo o ano letivo	- Equipe Pedagógica - Direção - NRE/SEED	- Não há previsão de percentual para esta ação	- Atendimento de um número maior possível de pessoas com distorção idade/série	- Equipe Pedagógica - Direção



5. Dimensão: Ambiente Educativo

INDICADOR	PROBLEMAS E DESAFIOS	AÇÕES (o que fazer)	RECURSOS (com o que fazer)	CRONOGRAMA (quando fazer)	ENVOLVIDOS (participantes da ação)	METAS	RESULTADOS ESPERADOS	RESPONSÁVEL
Ambiente Cooperativo e Solidário	1. Falta de estrutura e tempo	- Incentivo e mobilização	- Palestras - Debates	- Durante todo ano letivo	- Alunos - Professores - Comunidade Escolar - NRE /SEED	- Não há previsão de percentual para esta ação	- Aprendizagem do aluno	- Representante dos alunos; - Representante dos pais; - Equipe Pedagógica - Professores - NRE /SEED
Satisfação com a Escola	1. Recursos financeiros e tecnológicos insuficientes para o ensino	- Expansão dos recursos pedagógicos para a ação pedagógica	- Promoções - Projetos educacionais	- Durante todo ano letivo	- NRE /SEED - Comunidade Escolar - Família	- Não há previsão de percentual para esta ação	- Maior Satisfação com o ambiente pedagógico; - ampliação dos recursos didático pedagógicos	- NRE /SEED - Direção - Representantes das instancias colegiadas
Comprometimento e Participação	1. Falta de comprometimento da comunidade escolar em seguir as propostas do colégio	- Incentivar/ Mobilizar - Maior cobrança por parte dos responsáveis	- Reuniões - Registro de Ocorrencias	Durante todo ano letivo	Comunidade Escolar	- Não há previsão de percentual para esta ação	- Que haja a fortificação de todos; - Maior envolvimento e comprometimento da comunidade escolar	- Representantes das instancias colegiadas
Respeito nas Relações Escolares	1.Falta de mais diálogo entre o colegiado; 2. Desrespeito aos professores	- Promover interação entre as partes	- Reuniões - Dinamicas de interação	Durante todo ano letivo	Comunidade Escolar	- Não há previsão de percentual para esta ação	- Maior respeito nas relações escolares	- Representantes de Pais; - Representantes de alunos; - Equipe pedagógica
Combate à discriminação	1. Problemas socioeconômicos/ gênero/religiao	- Conscientização de todos	- Reuniões - Palestras	Durante todo ano letivo	- Comunidade escolar	- Não há previsão de percentual para esta ação	- O combate à discriminação	- Representantes de Pais; - Representantes de alunos; - Equipe pedagógica - Direção
Disciplina	1. Indisciplina	- Metodologias diversificadas - Maior presença das famílias para acompanhamento do desempenho pedagógico do aluno; - Comprometimento	- Reuniões - Palestras - Eventos	Durante todo ano letivo	Alunos - Professores - Comunidade Escolar	- Não há previsão de percentual para esta ação	- Minimizar a indisciplina; -Alunos conscientes dos direitos e deveres; - Melhoria no aproveitamento escolar	- Representantes de Pais; - Representantes de alunos; - Equipe pedagógica - Direção



COLÉGIO ESTADUAL CEL. JOAQUIM PEDRO DE OLIVEIRA
Ensino Fundamental e Médio
 Rui Barbosa, 696 – Fone - fax: (043) 3555- 1200 – CEP. 84.920-000 - JAPIRA – PR

INDICADOR	PROBLEMAS E DESAFIOS	AÇÕES (o que fazer)	RECURSOS (com o que fazer)	CRONOGRAMA (quando fazer)	ENVOLVIDOS (participantes da ação)	METAS	RESULTADOS ESPERADOS	RESPONSÁVEL
		e cumprimento pela equipe docente em relação às regras estabelecidas						
Respeito aos direitos das crianças e dos adolescentes	1. Desconhecimento do ECA	- Estudo do ECA	- Reuniões - Palestras	Durante todo ano letivo	- Professores - Equipe Pedagógica - Conselheiros Tutelares	- Não há previsão de percentual para esta ação	- Respeito; - Assegurar os direitos das Crianças e dos Adolescentes	- Professores - Representante do Conselho Tutelar - Equipe Pedagógica - Direção
Dignidade humana	1. Salas superlotadas 2. Infra estrutura	- Diminuir o nº de alunos por turma; - Reivindicar melhores condições de trabalho - Resgatar a autoestima do aluno	- Reuniões	Durante todo ano letivo	- Comunidade Escolar - NRE/SEED	- Não há previsão de percentual para esta ação	- Respeito á dignidade com condições para um ambiente pedagógico de qualidade	- NRE /SEED - Direção - Representantes das instancias colegiadas



6. Dimensão: Formação Dos Profissionais Da Escola (Professores e Agentes I e II)

INDICADOR	PROBLEMAS E DESAFIOS	AÇÕES (o que fazer)	RECURSOS (com o que fazer)	CRONOGRAMA (quando fazer)	ENVOLVIDOS (participantes da ação)	METAS	RESULTADOS ESPERADOS	RESPONSÁVEL
Formação inicial em uma área, e atuação em outra disciplina ministrada/atuação profissional	1. Dificuldade em reunir profissionais em áreas afins já que os mesmos precisam estar em estabelecimentos diferentes; - Tempo para estudo; - Atualização na área ministrada; - A escola ter mais autonomia na questão de horários e calendários.	- Buscar se adaptar para o encontro entre professores das áreas afins para troca de idéias e materiais de aplicação para a efetiva aprendizagem e estudos.	- Horários adaptáveis que possibilitem as ações supracitadas.	Durante todo o ano letivo.	- Equipe Pedagógica - Professores	- Não há previsão de percentual para esta ação	- Uma efetiva aplicação e aprendizado dos conteúdos propósitos, além de uma melhor qualidade do ensino/aprendizagem; - Alcançar uma melhoria na interação entre os pares, dentro de suas disciplinas e áreas afins para que possamos sanar essa visão desfragmentada dos conteúdos..	Equipe Pedagógica
Relação teoria-prática na formação inicial exigida para o cargo	1. Cursos defasados e graduações fora da realidade encontrada nas salas de aula.	- Buscar preencher as lacunas na formação.	- Cursos - Capacitação - Discussão (fórum entre os profissionais)	O ano todo	- Equipe Pedagógica - Professores	- Não há previsão de percentual para esta ação	- Ter professor cada vez mais capacitado; - Melhorar o ensino, tanto dos professores, quanto dos alunos.	- Professores - Equipe Pedagógica
Semana Pedagógica como momento de reflexão sobre os desafios da escola (professores e agente educacionais I e II)	1. Pouco tempo para reflexão e estudos; 2. Ausência de temas direcionados à disciplina específica; 3. Pouco tempo para planejamento e conversa com professores da mesma área	- Utilizar o pouco tempo disponibilizado para tentar planejar e aplicar os conhecimentos adquiridos na semana pedagógica	- Livros; - Vídeos propostos além dos já existentes no estabelecimento	- Reuniões Pedagógicas - Formações continuadas propostas pela SEED	- Equipe Pedagógica - Professores - Agentes I e II	- Não há previsão de percentual para esta ação	- Aprendizagem e melhorias na educação; - Aplicar os conhecimentos adquiridos	- Equipe Pedagógica - Professores - Agentes I e II
Hora atividade concentrada	1. Professores em várias escolas	- Adaptação de horários para concentração das Horas Atividades	- Utilizar os horários e momentos disponíveis dos professores	Ano letivo	- Professores - Equipe Pedagógica	- Não há previsão de percentual para esta ação	- Conseguir organizar a Hora atividade concentrada; - Conversas, troca de idéias e material entre os professores	- Equipe Pedagógica
Formação do professor PDE e sua contribuição para a escola	1. Os professores PDE não conseguem contribuir na questão de	- Utilizar as H. A. concentrada para essa socialização de	Materiais didáticos, vídeos, entre	Ano todo	- Equipe Pedagógica - Professores	- Não há previsão de percentual para esta ação	- Aprendizagem e troca de experiência;	Professores PDE.



COLÉGIO ESTADUAL CEL. JOAQUIM PEDRO DE OLIVEIRA

Ensino Fundamental e Médio

Rui Barbosa, 696 – Fone - fax: (043) 3555- 1200 – CEP. 84.920-000 - JAPIRA – PR

INDICADOR	PROBLEMAS E DESAFIOS	AÇÕES (o que fazer)	RECURSOS (com o que fazer)	CRONOGRAMA (quando fazer)	ENVOLVIDOS (participantes da ação)	METAS	RESULTADOS ESPERADOS	RESPONSÁVEL
	partilhar os conhecimentos adquiridos no decorrer do programa, por ausência de tempo. Ex.: expor as novas metodologias e teorias de aprendizagem, as quais tiveram contato.	conhecimento	outros				- Melhorias na pratica pedagógica	
Formação Stricto Senso e seu reflexo para a escola (professores e agentes educacionais I e II)	1. Tempo para cursos novos strict sensu	- Conciliar o tempo disponível para estudos e aplicações em sala de aula.	- Livros - Internet - Vídeos - entre outros	Disponibilizado pela instituição.	- Equipe Pedagógica - Professores - Agentes I e II - Instituições de Ensino superior	- Não há previsão de percentual para esta ação	- Melhorias na pratica pedagógica - Capacitação e aquisição de conhecimento	- Equipe Pedagógica - Professores - Agentes I e II
Equipe multidisciplinar na escola	1. Ausência de tempo para se reunir e planejar	Maior interação e estudo	O recurso aqui é humano, ou seja, os constituintes da equipe	Todo ano letivo por um período de 2 anos	- Comunidade Escolar	- Não há previsão de percentual para esta ação	- Melhorias na escola e na educação - Cumprir todos os deveres da equipe multidisciplinar	Membros da equipe multidisciplinar ; - Representantes das instancias colegiadas
Formação em ação e a prática profissional na escola (professores e agente educacionais I e II)	1. Pouca carga horária; 2. Ausência de técnicos disciplinares para auxiliar na pratica pedagógica nas disciplinas especificas.	Utilizar o pouco tempo disponível para troca de roteiros, estudos e interações.	Materiais disponibilizados pela SEED e os já existentes na escola	- Datas previstas em Calendário Escolar	Todo colegiado	- Não há previsão de percentual para esta ação	- Estudos e melhorias na prática, - Troca de experiências; - Aquisição de materiais didáticos; - Aulas com novas metodologias	- Equipe Pedagógica - Direção



ICADOR	PROBLEMAS E DESAFIOS	AÇÕES (o que fazer)	RECURSOS (com o que fazer)	CRONOGRAMA (quando fazer)	ENVOLVIDOS (participantes da ação)	METAS	RESULTADOS ESPERADOS	RESPONSÁVEL